

# ◎ 学校だより

## 第8号

令和4年10月31日発行  
向日市立第4向陽小学校  
TEL 933-3388  
FAX 933-0444

学校教育目標  
やさしく かしく たくましく



### 海辺での学び



廣川 伸一

新型コロナウイルス感染拡大の懸念から延期となった5年生の臨海学習ですが、先月の下旬に無事実施することができました。天候にはあまり恵まれず、キャンプファイアーが屋内でのキャンドルサービスに変更になるなど、活動の内容が一部変更になりましたが、学校を離れての特別な学習を児童は満喫していました。

保護者と離れて泊まるのが初体験の児童も多く、保護者の皆様も多少の不安を抱えながら送り出されたことと思います。しかし、児童は学年の仲間と協力して、自分たちで2日間の生活を作り上げていました。実行委員を中心に班長・活動係・食事係・生活係・レクレーション係のそれぞれの分担にしっかり取り組み、責任感ある態度が素晴らしかったです。最初は慣れない仕事に戸惑う場面もありましたが、回を重ねるうちに上手に行えるようになり、自分から進んで動く姿がたくさん見られ、頼もしく感じました。

5年生の学年集団を見てとても良いなと感じたのは、頑張っている仲間を盛り上げる協力の精神があるところです。それが一番よく表れていたのはキャンドルサービスの時でした。会を進める系の児童の頑張り、そしてそれに応えようとする学年全体の温かい雰囲気、この二つが合わさって皆が(引率の教員も)心から楽しめる時間となりました。このような学年の団結が今後も強固になっていくことを願っています。

臨海学習でもう一つ大切な活動は「学習」です。「臨海」という言葉に表れているように、普段とは違う海辺という環境での学習で児童はたくさんのことを学びました。1日目の午後、京都府立丹後海と星の見える丘公園のスタッフの方4名が、児童の宿泊先であるマリーンピアに向いて、海岸への漂着物を教材に、様々な要素の混じった学習を展開してくださいました。

一瞬の晴れ間に海辺に出て、漂着物を実際に拾いました。それらと、事前に集めてあった漂着物を皆で囲んでじっくり観察しました。驚くべきことに、ハングル、簡体字、キリル文字の書かれたボトル、シリンダー、缶などが多数ありました。浜辺に打ち上げられた外国からのゴミを見て、日本海のすぐ向こうには日本とは違う国があり、そこで人々が生活していることを感じ取ることができました。それと同時に、海洋汚染の問題には、自分たちの国だけでなく外国とも協力して取り組まねばならないことも児童は学ぶことができました。

海辺の砂から、プラスチックの粒をより分ける活動も行いました。実際に作業することで、プラスチックがこれほど多量に海に流れ出ていることを実感しました。これらが魚の体に入り、その魚を食べる人間の体内にも入るかと思うとぞっとします。海から遠い向日市に生活している私たちですが、私たちが捨てたプラスチックゴミが川に入り、それが海に流れ込み、海を汚すことになる。海洋汚染の問題は、決して他人事でないことを児童は感じ取ったと思います。

私たち教員も今回の臨海学習を通じて、現地に足を運ぶこと、実物に直接ふれることの大切さを改めて認識しました。このようなリアルな学びは児童の意識を高めてくれます。それをきっかけに興味をもった問題をどんどん追究していく、そんな深い学びにつなげられるよう引き続き指導していきたいと思ひます。

#### 6年生の保護者様へ

<指定学校以外の中学校へ入学を希望される場合のご注意>

現在6年生のお子様について、来春、指定学校以外の中学校へ入学を希望される場合は、通学区域弾力化制度の利用申請が必要です。

現在の小学校に弾力化制度(希望校)を利用して入学されたお子様や、ごきょうだい(兄弟)が弾力化制度を利用して指定学校以外の中学校へ入学されている場合も同様に申請が必要になりますので、ご注意ください。

申請期間：令和4年11月21日(月)～令和4年12月2日(金)

向日市教育委員会学校教育課にて受け付けています。※申請期間外は受付ができませんのでご注意ください。

# 11月行事予定

1	火	修学旅行①6年
2	水	修学旅行②6年
3	木	文化の日
4	金	能体験①6年 社会見学4年
7	月	クラブ⑤
8	火	参観・高わかば(2・3校時)
9	水	参観・低(2・3校時)
10	木	陸上交歓記録会予備日 やってこ
11	金	能体験②6年
14	月	クラブ⑥
15	火	学校公開 検尿2次
16	水	学校公開 検尿2次
17	木	学校公開
18	金	能体験③6年
21	月	委員会⑥
22	火	乙訓地方小学生駅伝大会
23	水	勤労感謝の日
24	木	やってこ
28	月	クラブ
29	火	乙訓地方小学生駅伝大会(予備日)

☆1日(火)と2日(水)は6年生が登校班で登校をします。安全に十分留意して登校できるようご家庭でも声かけをお願いします。

☆学校公開は、令和4年度入学予定者及び保護者の方へ向けておこないます。(今年度も予約が必要です)

11月15日(火)・16日(水)・17日(木)  
9:00~12:00



# 12月行事予定

1	木	やってこ
5	月	学期末短縮授業 給食後下校
7	水	学期末短縮授業 給食後下校
15	木	個人懇①
16	金	個人懇②
19	月	個人懇③
20	火	個人懇④
21	水	給食終了 給食後下校
22	木	地区集会・一斉下校 3校時下校
23	金	終業式 3校時下校

☆個人懇談会の詳細は決まり次第配布させていただきます。

## 一來校時のお願い

不審者が学校に侵入したという状況での避難訓練を行います。こうした事態が発生した時、どのようにすればよいのかを児童も教職員も臨機応変に判断し、行動することが求められます。児童の命、安全を守るために、避難訓練だけではなく、日々児童が安心して学校生活を送れるよう検討・準備を進めています。

保護者の方々におかれましても今後、来校される場合には、以下の点へのご協力をお願い致します。

- ・忘れ物を届ける、送迎、その他来校の際には、職員室で受付・来校者名簿に記入(事前連絡をお願いします)
- ・来校の際にはネームカード着用(忘れた際には職員室で貸し出しいたします)

日付	学年	時間	理由
1日(火)~2日(水)	6年	登下校時不在	修学旅行
22日(火)	全学年	13:15	乙訓地方小学校駅伝大会のため(開催日・予備日両日共に給食後下校)
29日(火)	全学年	13:15	

裏面に「全国学力・学習状況調査(6年生)」の結果報告・体育大会の写真を載せています。ご覧ください。

## 11月諸費引き落とし

諸費の引き落としは、11月7日(月)です。再振替は11月15日(火)です。  
\*4年生は9月から積立金を集金させていただきます。

	学年費	積立金	給食費	計
1年	1,000円		4,400円	5,400円
2年	2,000円		4,400円	6,400円
3年	2,000円		4,400円	6,400円
4年	2,500円	1,000円	4,400円	7,900円
5年	0円	1,000円	4,400円	5,400円
6年	2,000円	2,000円	4,400円	8,400円





## 「全国学力・学習状況調査」（6年生）の結果報告

全国の6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査(国語・算数・理科)の結果から、本校の特徴的な傾向をお知らせします。全体として国語、算数、理科とも全国、京都府ともに上回る状況でした。(今年度は、従来の国語・算数に加え理科も実施されました。)



### 【国語】

国語では、全体的にどの領域でもよくできていました。内容としては、互いの立場を尊重して話し合いを進める上で、必要なことを質問して話の中心を捉えることはできていましたが、学習指導要領で新たに示された、相手とのつながりをつくる言葉の働きを捉えることには課題が見られました。

中でも本調査で初めて取り上げられた、文章の構成や展開について感想や意見を伝え合うことを通して自分の文章のよさを見付けることに課題が見られました。

今後は学年ごとに、自分の文章のよいところとして、第1・2学年では「内容や記述などに見られる具体的なよさ」、第3・4学年では「書こうとしたことの明確さ」、第5・6学年では「文章全体の構成や展開の明確さ」などを見付けることができるように、系統的に指導することを大切にしよう指導の充実を図りたいと考えています。

### 【算数】

算数でも、全体的にどの領域でもよくできていました。内容としては、学習指導要領に新設された「データの活用」の領域において、表の各欄と合計欄の意味を理解してある項目に当たる数を求めることはできていますが、目的に合う円グラフを選び、読み取った情報を答えることに課題が見られました。また、日常生活の場面に即して、数量が変わっても割合は変わらないことを理解することにも課題が見られました。

今後は、日常の場面に対応させながら割合について理解したり、図や式などを用いて基準量と比較量の関係を表したりすることができるように指導することを大切にすると、指導の充実を図りたいと考えています。



### 【理科】

理科では、「粒子」「地球」を柱とする領域はよくできていました。「エネルギー」「生命」を柱とする領域には京都府の平均を下回るなど、若干課題が見られました。

内容としては、観察、実験などに関する技能については、実験の過程や得られた結果を適切に記録したものを選ぶことはできていました。一方、自然の現象(水の状態変化)については、知識を日常生活に関連付けて理解することに引き続き課題が見られました。

今後は、観察、実験の結果の具体的な数値や、それを分析した内容などを根拠として表現する場面を設定できるように指導することを大切にすると、指導の充実を図りたいと考えています。



### 【児童質問紙】

早起き、朝ご飯を食べるといった基本的な生活習慣は概ね身に付いています。ただ、早く寝るということに関してはあまりできていないと感じる児童が多く見られました。また、教科学習、学級活動での話し合い活動が充実してきているという問いに関しては肯定的な意見が多かったです。また、地域の行事に参加できていないとの意見が一昨年度より増加しました。これはコロナ禍の影響が考えられます。

以上が、調査からわかる6年生全体の様子です。今後もさらなる指導の工夫や改善に取り組んでいきます。

# 一体育大会一



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

## 体育大会・ご参観ありがとうございました

10月15日(土)秋晴れの下、体育大会が開催されました。コロナ禍のなかでの開催でしたが、児童席のソーシャルディスタンスの確保に伴う、参観の人数制限や入れ替え制等、ご協力いただきありがとうございました。児童が練習の成果を出し、達成感を感じることができた大会となりました。

